



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Pedagoška dokimologija				ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6 četvrtak, 14:45 - 16:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	29. veljače 2024.				Završetak nastave		6. lipnja 2024.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda						
E-mail					Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.						
E-mail	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>				Konzultacije	petak, 13-14:30	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>definirati temeljne pojmove pedagoške dokimologije</li><li>razumjeti funkciju praćenja i vrjednovanja rada škole i neposrednog odgojno-obrazovnog procesa, te objasniti komponente vrjednovanja</li><li>opisati pojam i sustave ocjenjivanja, te razlikovati vrste ocjenjivanja</li><li>analizirati subjektivne načine ocjenjivanja i faktore koji utječu na formiranje ocjene od objektivnih postupaka mjerenja znanja</li><li>uvažavati kriterije i standarde u procesu ocjenjivanja znanja učenika te se ponašati u skladu sa profesionalnom ulogom učitelja i propisanim pravilnicima</li></ul>						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li><li>kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li></ul>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Zadara [1206-1207]

<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij ima za cilj upoznati studente s temeljnim pojmovima i znanjima iz pedagoške dokimologije, funkcijom, postupcima i instrumentima praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa te principima, metodama i vrstama ispitivanja i ocjenjivanja učenika s naglaskom na razlikovanje vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktička dokimologija - područje proučavanja, nastanak i razvoj</li> <li>2. Temeljni dokimološki pojmovi (vrednovanje, provjeravanje, praćenje, mjerenje, evaluacija, ocjenjivanje)</li> <li>3. Vrednovanje - ciljevi, funkcije i sastavnice vrjednovanja</li> <li>4. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju</li> <li>5. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</li> <li>7. Predmetna i metodološka složenost procesa evaluacije</li> <li>8. Specifičnosti odgojno-obrazovnih fenomena i prirode mjerenja u odgoju i obrazovanju</li> <li>9. Subjektivni pristupi evaluaciji u nastavi i učenju i teškoće što proizlaze iz tih pristupa</li> <li>10. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju (testovi, zadaci objektivnog tipa, skale procjene, skale sudova...)</li> <li>11. Školska ocjena i ocjenjivanje</li> <li>12. Vrednovanje kurikulumu</li> <li>13. Dokimološka iskustva iz svijeta i Europe</li> <li>14. Dokimološke posebnosti u nastavnim predmetima</li> <li>15. Evaluacija</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020): Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>2. Matijević, M. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex</li> </ol>				
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Stanić I., Borić E. (2016): Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>3. Vrkić Dimić, J., Stručić, M. (2008): Mišljenja učenika o provođenju provjeravanja i ocjenjivanja u nastavnoj praksi. Acta Iadertina. 5: 39-54</li> <li>4. Vrgoč, H., Mužić, V. (1999): Praćenje, vrjednovanje i prosudba učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada. U: Mijatović, A. i sur. (ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</li> </ol>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminar, 50% ispit				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 50	% nedovoljan (1)			
	51 - 65	% dovoljan (2)			
	66 - 79	% dobar (3)			
	80 - 90	% vrlo dobar (4)			
	91 - 100	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>				



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadrina 1320612021

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	--